

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA SP 20 W GDYNI

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 10 czerwca 2015 r.
w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania
uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (poz.843)

1. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

- a) dostarczanie nauczycielom, uczniom, rodzicom informacji o:
 - poziomie osiągnięć edukacyjnych uczniów i postępach w tym zakresie;
 - trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - zachowaniu i postępach uczniów w tym zakresie;
- b) wdrożenie uczniów do samooceny i samodzielnego planowania swojego rozwoju;
- c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- d) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

2. Ocenianiu podlegają:

- a) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- b) zachowanie ucznia.

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia jest bieżące, śródroczne i roczne – polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

3.1 Każda ocena winna być informacją o tym, co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić.

4. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania są ocenami opisowymi.

5. Bieżące postępy ucznia w klasach I – III dokumentowane są w dziennikach lekcyjnych, w formie opisu poziomu opanowania danego zakresu materiału.

6. Roczna ocena opisowa w klasach I – III powinna zawierać informacje na temat poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w obowiązującej podstawie programowej i wskazywać na potrzeby ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

7. Uczeń jest klasyfikowany dwa razy w roku:

- klasyfikację śródroczną przeprowadza się przed rozpoczęciem ferii zimowych, nie później niż do 31 stycznia
- klasyfikację końcową – tuż przed zakończeniem zajęć edukacyjnych

8. Ocena końcowa uwzględnia całoroczne osiągnięcia ucznia.

9. Oceny są jawne dla ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów).

10. Na pisemny wniosek rodzica (prawnego opiekuna), nauczyciel uzasadnia proponowaną ocenę roczną na piśmie w ciągu trzech dni od otrzymania wniosku rodzica (prawnego opiekuna).

11.1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych.

11.2. Decyzję o zwolnieniu z zajęć podejmuje dyrektor szkoły. Rodzice (prawni opiekunowie) składają wniosek wraz z opinią lekarską do wychowawcy klasy, ten przedkłada wniosek dyrektorowi i informuje nauczyciela przedmiotu i rodziców (prawnych opiekunów) o decyzji dyrektora.

12. **Wszystkie prace pisemne** (sprawdzone i ocenione testy i prace kontrolne podsumowujące oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania) są udostępniane **do wglądu uczniom w czasie zajęć, a także** rodzicom (prawnym opiekunom) podczas indywidualnych spotkań.

13. Uczeń może poprawiać tylko wynik pracy kontrolnej podsumowującej w terminie 14 dni od zapoznania się z uzyskaną oceną - i jest on wówczas ostateczny.

14. Rodzic może umówić się w ramach indywidualnych konsultacji na analizę testu lub pracy kontrolnej z nauczycielem.

15. Z zasadami oceniania z przedmiotu nauczyciele winni zapoznać uczniów w miesiącu wrześniu. Rodzice zobowiązani są do zapoznania się z zasadami oceniania zamieszczonymi w zeszytach uczniów i potwierdzenia tego faktu podpisem.

16. Zasady oceniania z przedmiotu nie mogą być sprzeczne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

17. Wychowawcy zobowiązani są do poinformowania o wewnątrzszkolnym systemie oceniania:

- uczniów - na godzinie wychowawczej w miesiącu wrześniu każdego roku;
- rodziców – na spotkaniu klasowym, nie później niż do końca października.

18. Uczestnictwo rodziców w klasowych spotkaniach organizowanych przez wychowawcę jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności rodzice (prawni opiekunowie) powinni niezwłocznie skontaktować się z wychowawcą w celu ustalenia terminu indywidualnego spotkania.

19.1. W szkole obowiązują dodatkowe podsumowania osiągnięć uczniów - nie później niż do 10. maja danego roku szkolnego.

19.2. W/w podsumowanie stanowi informację dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych.

19.3. Z przewidywanymi rocznymi ocenami klasyfikacyjnymi wychowawca jest zobowiązany zapoznać rodziców na spotkaniu z rodzicami organizowanym niezwłocznie po 10. maja.

20. W przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej śródrocznej i rocznej nauczyciel zobowiązany jest powiadomić rodziców o powyższym.

21. Z przewidywanymi ocenami zapoznają uczniów nauczyciele przedmiotów, a z oceną zachowania – wychowawcy.

22. Wychowawca ustalając śródroczną i roczną ocenę zachowania powinien zapoznać się z opinią ocenianego ucznia na godzinie wychowawczej w tygodniu poprzedzającym klasyfikację.

23.1. W uzasadnionych przypadkach rodzice (prawni opiekunowie) i uczniowie mają prawo uzyskać informację od nauczyciela o warunkach i trybie uzyskania wyższych niż przewidywane (ocena może być podwyższona tylko o jeden stopień) rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. W tym celu rodzic (prawny opiekun) powinien:

23.2 W ciągu 3 dni od uzyskania na spotkaniu klasowym informacji o przewidywanej ocenie rodzice (prawni opiekunowie) powinni zwrócić się do nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy (w przypadku oceny zachowania) z pisemnym wnioskiem z uzasadnieniem w powyższej sprawie;

23.3 Nauczyciel w ciągu trzech dni od otrzymania pisma w sprawie podwyższenia oceny ustala na piśmie zakres i formy poprawy przewidywanej oceny oraz termin poprawy; rodzic i uczeń winni podpisać otrzymaną informację od nauczyciela.

23.4. Dokumentację związaną z powyższą procedurą przechowuje nauczyciel do końca danego roku szkolnego, tj. do 31 sierpnia.

24.1. Uczeń może nie być klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej lub nieusprawiedliwionej nieobecności (przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia) i braku podstaw do ustalenia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej. O powyższym zagrożeniu rodziców (prawnych opiekunów) informuje wychowawca klasy w terminie 14 dni przed radą klasyfikacyjną.

24.2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

24.3 W przypadku ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

24.4. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wystąpić z wnioskiem do dyrektora szkoły o egzamin klasyfikacyjny w terminie trzech dni od otrzymania decyzji o nieklasyfikowaniu.

24.5. Termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

24.6. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna, z wyjątkiem oceny niedostatecznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

25. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

26.1. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania winna być ustalona w terminie 5 dni od zgłoszenia w formie pisemnej uzasadnionych zastrzeżeń.

26.2. Rodzice (prawni opiekunowie), jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, mogą zgłosić zastrzeżenia w formie pisemnej w terminie do **2 dni** po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Dyrektor w ciągu trzech dni stwierdza, czy wniosek jest zasadny.

26.3. Dyrektor szkoły, w przypadku stwierdzenia zasadności wniosku, w ciągu trzech dni powołuje komisję i ustala w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia, który może być zmieniony jedynie z powodu choroby potwierdzonej przez lekarza. Zwolnienie lekarskie musi być dostarczone nie później niż w dniu egzaminu.

27. Ustalona przez nauczyciela lub komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z wyjątkiem oceny niedostatecznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

28.1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

28.2. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wystąpić z wnioskiem do dyrektora szkoły o egzamin poprawkowy w terminie do 3 dni od rady klasyfikacyjnej.

28.3 Termin egzaminu poprawkowego ustala dyrektor w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) w ostatnim tygodniu ferii letnich.

28.4. Termin zgłaszania zastrzeżeń do egzaminu wynosi 5 dni.

29.1. Aby otrzymać ocenę **celującą** (6) w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej w kl. IV- VI uczeń musi:

- opanować wymagania edukacyjne określone dla danego przedmiotu jako wymagania na ocenę *celującą*
- pracować systematycznie z twórczym zaangażowaniem na każdej lekcji;
- sumiennie przygotowywać się do lekcji;

29.2. Aby otrzymać ocenę **bardzo dobrą** (5) w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej w kl. IV-VI uczeń musi:

- opanować wymagania edukacyjne określone dla danego przedmiotu jako wymagania na ocenę *bardzo dobrą*;
- pracować systematycznie i samodzielnie na każdej lekcji;
- sumiennie przygotowywać się do lekcji;

29.3. Aby otrzymać ocenę **dobłą** (4) w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej w kl. IV- VI uczeń musi:

- w większości opanować wymagania edukacyjne określone dla danego przedmiotu jako wymagania na ocenę *bardzo dobrą*, określone w przedmiotowym systemie oceniania;
- wykazywać się samodzielnością w pracy na lekcji;
- uzupełniać na bieżąco sporadyczne braki.

29.4. Aby otrzymać ocenę **dostateczną** (3) w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej w kl. IV-VI uczeń musi:

- opanować wymagania edukacyjne określone dla danego przedmiotu jako wymagania na ocenę *dostateczną*;
- uzupełniać braki;
- podejmować próby samodzielnej pracy na lekcji;
- uczęszczać na zajęcia wyrównawcze, jeśli nauczyciel określi taką potrzebę.

29.5. Aby otrzymać ocenę **dopuszczającą** (2) w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej w kl. IV-VI uczeń musi:

- opanować wymagania edukacyjne określone dla danego przedmiotu jako wymagania niezbędne do dalszego etapu kształcenia;
- podejmować wysiłek pracy na lekcji;
- uczęszczać na zajęcia wyrównawcze.

29.6. Ocenę **niedostateczną** (1) w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej w kl. IV-VI otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wymagań edukacyjnych niezbędnych do kontynuowania nauki na dalszym etapie kształcenia.

30. Uczeń otrzymuje ocenę celującą w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej w kl. IV-VI, gdy uzyska tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim.

31. Ocenianie zachowania ucznia w kl. IV-VI polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie szkoły i Programie wychowawczym szkoły.

32.1. Aby otrzymać w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej w kl. IV-VI ocenę zachowania **wzorową** uczeń powinien wywiązywać się z obowiązków ucznia, być przykładem dla innych, uczestniczyć czynnie w życiu klasy lub szkoły, uzyskiwać pochwały (udokumentowane), nie otrzymać żadnej uwagi.

32.2. Aby otrzymać w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej w kl. IV-VI ocenę zachowania **bardzo dobrą** uczeń powinien wywiązywać się z obowiązków ucznia, być przykładem dla innych, nie otrzymać więcej niż dwie uwagi w półroczu;

32.3. Aby otrzymać w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej w kl. IV-VI ocenę zachowania **dobrą** - uczniowi może zdarzyć się nie wypełniać obowiązków ucznia, jednocześnie uczeń nie może wywoływać sytuacji konfliktowych i swoim zachowaniem stwarzać sytuacji zagrażających bezpieczeństwu oraz zdrowiu własnemu i innych osób.

32.4. Aby otrzymać w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej w kl. IV-VI ocenę zachowania **poprawną** – uczeń często nie wypełnia obowiązków ucznia, co skutkuje upomnieniem wychowawcy, wywołuje sytuacje konfliktowe, nie szanuje cudzej własności, swoim zachowaniem jednak nie stwarza sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych osób.

32.5. Aby otrzymać w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej w kl. IV-VI ocenę zachowania **nieodpowiednią** – uczeń często nie wypełnia obowiązków, swoim zachowaniem stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych osób, dopuszcza się kradzieży co skutkuje upomnieniem pedagoga.

32.6. Aby otrzymać w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej w kl. IV-VI ocenę zachowania **naganą** – uczeń nagminnie nie wypełnia obowiązków, jego zachowanie zagroziło bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych osób, co skutkuje naganą dyrektora.

32.7. Uwagi negatywne w przypadku nieprzygotowania do lekcji powinny być poprzedzone wcześniejszymi komunikatami wewnętrznymi w e-dzienniku dla rodzica ucznia.

33. W sytuacji, gdy uczeń dokona czynu naruszającego nietykalność drugiego człowieka i nastąpi konieczność powiadomienia Policji otrzymuje ocenę naganą.

34. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów, rodziców (prawnych opiekunów) opiekunów o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

35. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

albo indywidualnego zachowania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

36. Obok skali przewidzianej w Rozporządzeniu MENiS w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz w sprawie przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, dopuszcza się, za zgodą dyrektora szkoły, skalę punktową na zasadach opracowanych przez nauczycieli przedmiotów zawartych w przedmiotowych systemach oceniania. Skala punktowa musi być każdorazowo możliwa do przełożenia na skalę cyfrową.

37. Wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o powyższych warunkach wewnątrzszkolnego oceniania.

38. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o szczegółowych zasadach oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów z poszczególnych przedmiotów, które nie mogą być sprzeczne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 31.08.2016r.