

PROCEDURY ROZWIĄZYWANIA SYTUACJACH WYJĄTKOWYCH W SP 20 W GDYNI

W przypadku zaistnienia problemu w relacjach uczeń – nauczyciel, rodzic – nauczyciel, należy rozmawiać z nauczycielem, którego problem dotyczy, następnie z wychowawcą, pedagogiem. Kolejny krok to rozmowa z wicedyrektorem. Na końcu pozostaje rozmowa z dyrektorem szkoły.

- I. W przypadku stwierdzenia przejawów agresji i przemocy wśród uczniów (bójka, uszkodzenie ciała, wulgarne zachowanie, przemoc słowna, kradzież, zamieszczanie i rozpowszechnianie treści naruszających dobro osobiste innych osób poprzez telefon komórkowy i Internet)
 1. Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia:
 - udziela pierwszej pomocy przedmedycznej (jeżeli zachodzi taka potrzeba);
 - zgłasza fakt wychowawcy;
 - sporządza notatkę, która jest przechowywana w dokumentacji wychowawcy;
 2. Wychowawca:
 - powiadamia pedagoga o zdarzeniu;
 - powiadamia rodziców (w tym samym dniu) i zobowiązuje rodziców do niezwłocznego przybycia do szkoły;
 - ustala wraz z rodzicami i pedagogiem szkoły zasady (działania) dalszego postępowania;
 - ustala termin ponownego spotkania w celu oceny skuteczności podjętych działań
 3. W przypadku odmowy ze strony rodziców do stawiennictwa w szkole w określonym terminie, pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły zawiadamiają Policję lub sąd rodzinny.
 4. Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem itp.) i ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów.
- II. W przypadku nieobecności ucznia w szkole:
 1. O nieobecności ucznia w szkole rodzice mają obowiązek niezwłocznie powiadomić wychowawcę klasy.
 2. Rodzice mają obowiązek usprawiedliwić na piśmie nieobecność dziecka w ciągu trzech dni od powrotu dziecka do szkoły.
 3. Po upływie tego terminu wychowawca niezwłocznie kontaktuje się z rodzicami.

4. Brak usprawiedliwienia na piśmie w ciągu trzech dni od interwencji wychowawcy oznacza uznanie nieobecności za nieusprawiedliwioną.
5. W przypadku częstych nieusprawiedliwionych nieobecności wychowawca diagnozuje przyczyny i ustala działania.
6. W wyniku braków efektów podejmowanych działań wychowawca informuje o fakcie pedagoga i wspólnie podejmują działania.
7. W razie stwierdzenia wagarów pedagog:
 - dokonuje diagnozy problemu wraz z rodzicami i wychowawcą klasy;
 - ustala działania;
 - w razie braku efektów (powtarzające się wagary) powiadamia Policję lub Sąd rodzinny.
8. W przypadku stwierdzenia nieobecności ucznia na lekcji (a był obecny na poprzedniej) nauczyciel:
 - zaznacza nieobecność w dzienniku
 - najszybciej jak to możliwe powiadamia rodziców o nieobecności na lekcji
 - powiadamia wychowawcę
9. W razie braku możliwości skontaktowania się z rodzicami ucznia, który samowolnie opuścił lekcję, nauczyciel w porozumieniu z dyrektorem szkoły powiadamia Policję.

III. W przypadku zwolnienia ucznia z lekcji.

1. Uczeń zwolniony z lekcji może być tylko na pisemną prośbę rodzica.

IV. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowanie świadczące o jego demoralizacji.

Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga i dyrekcję szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz, w ich obecności, z uczniem. W przypadku potwierdzenia uzyskanej informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy z kadrą pedagogiczną lub nie reagują na wezwanie do stawiennictwa w szkole, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o wymienionych wyżej przejawach demoralizacji nieletniego, szkoła

pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub Policję. Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem) i ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów.

V. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków.

Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu zdrowia, ewentualnie udziela pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o fakcie dyrekcję szkoły oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
5. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim jej zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki Policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

VI. W przypadkach losowych (ciąża, próba samobójcza)

Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów). Na spotkaniu wraz z pedagogiem i dyrekcją szkoły ustalają kolejne działania.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie reagują na wezwania, szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd rodzinny, Policję, Kuratorium Oświaty.